



令和6年度文部科学省委託事業 報告

学校法人野田鎌田学園
野田鎌田学園高等専修学校

1. 委託事業の内容

都道府県との連携による高等専修学校機能強化の先導的モデル構築プロジェクト

2. 事業名

地方創生と学校力強化を図るための産官学連携による共創チャレンジ事業

3. 今年度の取組み

(1) 地方創生モデル構築（以後、「地域創生モデル」と用語を統一）

- ① 地域創生モデル
- ② 体験型農園（学生農園）
- ③ 高校生レストラン
- ④ 食育と食の安全・安心対応モデル
- ⑤ フードロス対応モデル
- ⑥ 地産地消モデル
- ⑦ まちゼミ
- ⑧ 農福連携モデル

(2) 学年チーム担任制



概要

令和6年度 「高等専修学校における
多様な学びを保障する先導的研究事業」

開発するモデルの概要 (1)

産官学連携による
取り組みを通じて

①地域創生モデル

コンサル
青山ヒューマン・イノベーション・コンサルティング(株)
SDGs 地方創生事業部門

野田市の魅力を多くの方々に知ってもらいたい

野田市名物開発 企業
空き店舗の運用 業界団体
Z世代の集まる街に 学校

野田市

②学生レストラン 体験型農園 地産地消

これらに加えて
農福連携

令和8年春
オープン予定

高校生レストラン
野田市役所 8階

情報科 調理科
各学科、学習の成果発表の場
となるよう取り組む

企業

農産物生産者 体験型高校生農園 大学 UNIVERSITY

技術指導

農福連携

JAちば東葛 千葉県東葛飾農業卵事務所

TEIJIN 帝人ソレイユ株式会社

野田市自立支援・就労支援
農福連携関連部署

開発するモデルの概要 (2)



開発するモデルの概要 (3)





1. 地域創生モデル

イメージ



地域との連携

野田市
regional revitalization projects

野田市役所
商工労政課

採択
野田市新規商品開発事業
野田鎌子キンロールパイ
→産業祭でテスト販売

野田市商工会議所

野田市商店街連合会
中心市街・商店街等診断・サポート事業
(パッケージ型支援)
9月より月1回の会議に参加

野田市商工会議所

まちゼミ
2講座参加
11/11(月) 管理栄養士が伝授!
家庭内感染症の防ぎ方! →終了
11/22(金) プロが教える「本格かに玉」
一緒に作ってみましょう!

野田市観光協会

「野田市観光協会推奨物産品審査会」
職員が審査員として参加

野田市商工会議所

セミナー講習会の参加
野田市地域創業スクール(全5回)
生成AIを活用した経営分析事業
計画策定セミナー(全2回)

□野田鎌田学園高等専修学校が参加した野田市イベント（1）

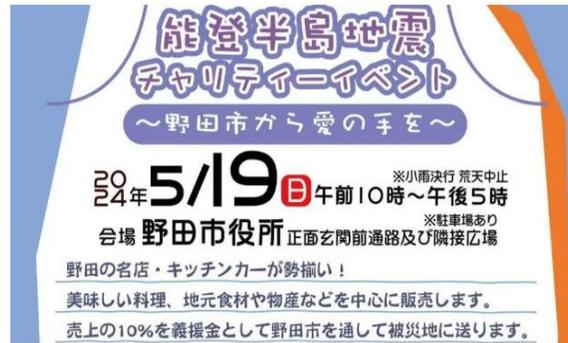
□わんぱく相撲 野田場所

令和6年5月4日



□「能登半島地震チャリティーイベント ～野田市から愛の手を～」

令和6年5月19日



□野田夏祭り七夕

令和6年8月3・4日



野田鎌田学園高等専修学校が参加した野田市イベント（2）

産業祭

令和6年10月19・20日



フードフェスタ

令和6年11月17日



岩名中学校オータムフェスティバル

令和6年11月30日



野田市文化祭 庖丁儀式

令和6年11月2日



■ 野田鎌田学園高等専修学校が出張授業で訪問した野田市内中学校

職業人講話・専門授業

■ 福田中学校

令和6年7月4日

職業講話（保阪先生）

今回の講師は、野田鎌田学園の保坂修様と元プロバスケットボール選手の清水美穂様に来ていただきました。

保坂様のお話では、仕事をするには勉強を続けること、食に感謝をすることをお話してくれました。

[福田中HPより]



■ 岩名中学校

令和6年9月26日

「食品ロスを減らすための取り組み」野田鎌田学園 山田先生の特別授業開催

2年生は、家庭科の授業でSDGs「食品ロス」の探求学習を行っています。本日、野田鎌田学園の山田先生（管理栄養士）をお招きし、特別授業を行いました。

[岩名中HPより]



■ 第一中学校

令和7年1月17日

職業講話（保阪先生）



■ 北部中学校

令和7年1月24日

職業講話（保阪先生）



千葉県野田市立北部中学校

■ 川間中学校

令和7年2月4日

職業講話（保阪先生）

野田市立
川間中学校



■野田市新規商品開発事業にもチャレンジ

採択

イタリアの家庭料理 インポルターニと野田食材の融合

野田鎌チキンロールパイ

地域の魅力を「食」を通じて発信し、地域の活性化につなげたい！
そして、フードマイレージを下げたい！

ジュシーな鶏肉と枝豆の食感
しっとりしたパイ生地との一体感

NK

ブルーベリーの甘みと黒酢の酸味の
フルーツソースでお召し上がりください

わたしたちが選んだ、野田市の食材

<p>キ/エネ醤油(株)の赤ボン酢 天保元年に創業した、伝統ある会社。 赤唐辛子と花ゆずを合わせたピリッ と辛い、クセになるぽん酢。</p>	<p>野田市特産品の枝豆 コクと甘みが感じられるのが 大きな魅力！ 1950年代半ばから栽培が始ま り、歴史を築いている。</p>	<p>野田市産ブルーベリー 自然の力を最大限生かした、 無農薬・無化学肥料で栽培！ 大粒で甘みの強くジュシー。</p>
---	--	--

・情報と調理を学べる学校・
野田鎌田学園高等専修学校
〒278-0037千葉県野田市野田363-1
※成安アール(パン)ライン「野田焼」or「家焼」から送付可
<http://www.noda-kamada.ac.jp>

NODAKamada upper secondary specialized training school



■ 第3回高校生レシピコンテストにチャレンジ



第2位

⑦千葉県野田鎌田高等専修学校 RiWard

ぎゅっと 中富良野よくばりパン



2. 体験型農園

(学生農園)

research

概要

体験型農園

実習カリキュラム策定、農園の確保、農福連携モデル策定に向けての調査研究

1) 農園の確保

野田市農政課とJAちば東葛にご相談し、2か所の使用を検討。

野田市農政課：梅郷農地

JAちば東葛（七福支店ご協力）：七光台農地

野田市農業委員会に、11月または12月中旬頃書類を提出予定。



2) 場所

【梅郷：梅郷駅から徒歩8分】
（1.2年生用農地・予定）

【七光台：七光台駅から徒歩4分】
（3年生用農地・予定）



● 農地 ● 駅からの経路
2か所とも公民館が近く、トイレの使用可能

農業委員会
認可



3) 農作の検討 JAちば東葛（指導経済部）にご協力 減農薬・有機栽培で育てる！

梅郷：2月頃植え付け予定

- ①果樹・ブルーベリー 150~200本
3年もの3種（ランコーカス・ブルーレイ・ハーバード）
- ②野菜・トマト

ハウスを建て、ハウス栽培

七光台農園へ変更

七光台：R7.4月より開始

- ①レストラン用の野菜の栽培
枝豆・とうもろこし・玉葱・人参・ジャガイモ等
- ②種まき（2年生）

年度内に、ポットに種をまき苗を育てる。→R7.4月植え付け

3年生卒業記念
植付イベントを
計画中

4) 土壌診断 JAちば東葛（指導経済部）にご協力

梅郷：9月下旬実施→土壌改良が必要

七光台：契約確定後実施予定



5) 農業指導 JAちば東葛（指導経済部）にご協力

農業事務所・野田市農家にご協力いただく。

*農業の基本マニュアル・テキスト・DVD制作等でもご協力いただく。
→12月打合せ



■ 体験型農園

- ☆野田市・JAちば東葛のご指導、地権者のご理解により農地を確保
- ☆減農薬で人と地球にやさしい農業を推進
- ☆食文化の担い手＝生徒が耕作と収穫を体験、農業の重要性を実感

実施計画イメージ

		令和6年度				令和7年度															
		12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月				
野田鎌ファーム 梅郷農園		農地法許可																			
	Aゾーン			種蒔き・トンネル掛け					収穫		種蒔き						収穫				
	Bゾーン							栽培実験													
	Cゾーン			ブルーベリー植樹						栽培し3年後から収穫											
野田鎌ファーム 七光台農園		農地法許可																			
	Aゾーン						ビニルハウスA1設置														
	Aゾーン						種蒔き	トマト 苗吊下	収穫				種蒔き			収穫					
	Aゾーン						種蒔き		収穫			種蒔き				収穫					
	Bゾーン						種蒔き			収穫		種蒔き				収穫					
野田共生ファーム	江川農園	申込・区画決定						田植え		草取り		稲刈り	新米配布								

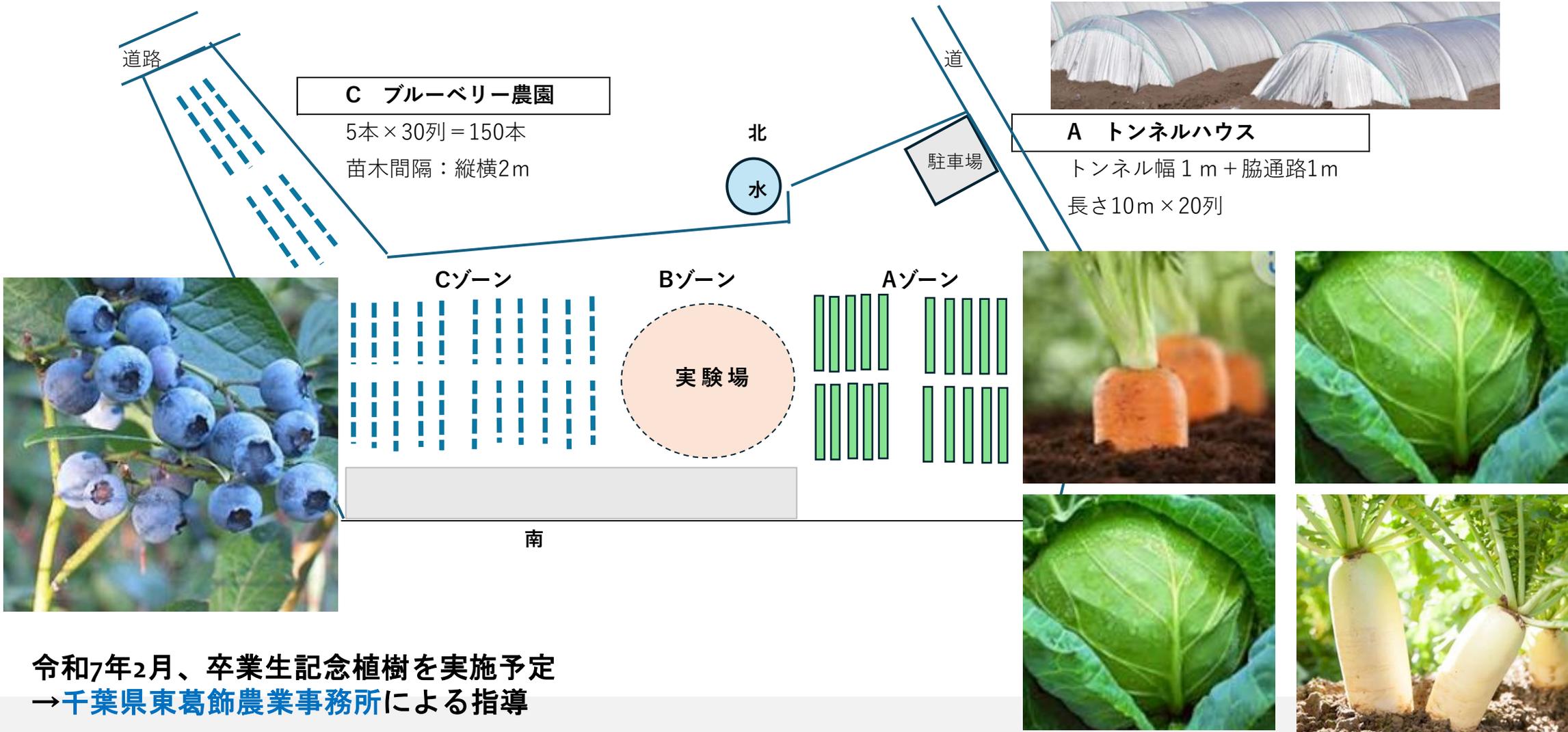


高等専修学校	調理高等科		調理実習	
高校生レストラン	野田市庁舎			ドライラン
外部販売	スーパー等		余剰の野菜の外販	

- 農地法3条許可を取得し、梅郷農園と七光台農園を賃借
令和7年2月から耕作スタート
- 野田共生ファームの江川地区市民農園に稲作の参加を申し込み
- 調理実習・高校生レストランに野菜を供給

野田鎌ファーム 梅郷農園

- ☆ 野田市山崎 圃場面積 3,878m²
- ☆ 東武アーバンパークライン梅郷駅から徒歩8分
- ☆ 3年生が植樹・種蒔きから収穫までを体験



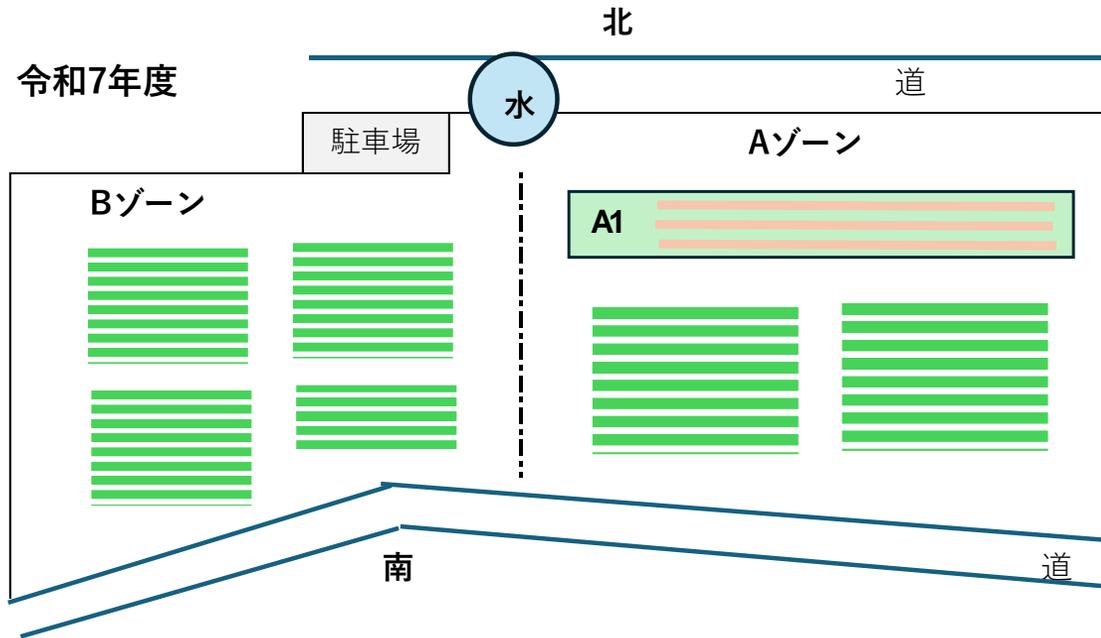
令和7年2月、卒業生記念植樹を実施予定
→千葉県東葛飾農業事務所による指導

野田鎌ファーム 七光台農園

☆ 野田市谷津 圃場面積 2,835㎡

☆ 東武アーバンパークライン七光台駅から徒歩4分

☆ 3年生が種蒔きから収穫までを体験



A1 ビニルハウス

ハウス6.3m×36m、内部は3列
ハウスの前後左右の通路各2m

A1を除くAゾーン・Bゾーン

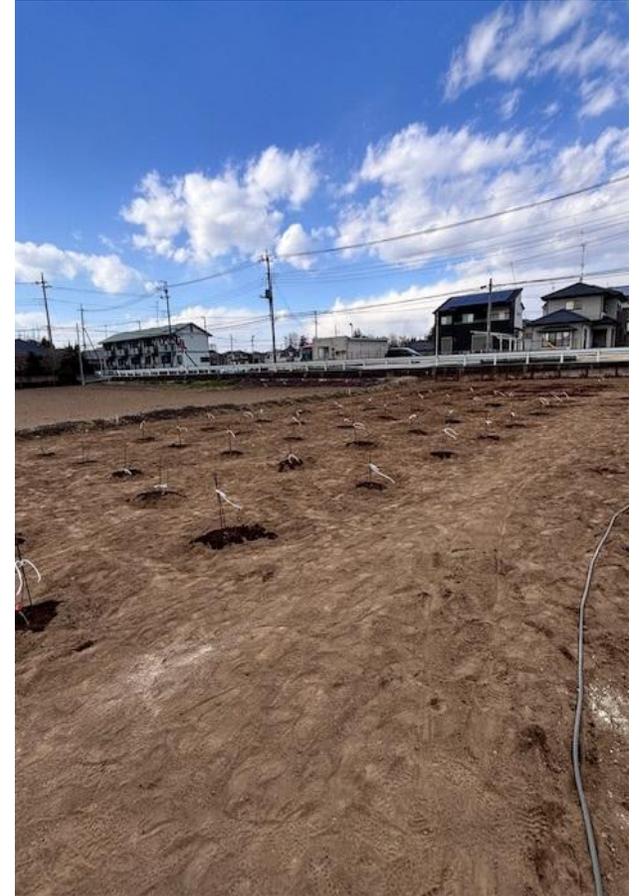
枝豆・とうもろこし・玉ネギ・ジャガイモ等

令和8・9年度には、Aゾーンにビニルハウスを
1棟ずつ増設予定



■3年生植樹イベントの様様

令和7年2月17日（月）・18日（火）3種類のブルーベリーの苗木、150本を植えました。



■ 農作業の様相

梅郷農園（2種の肥料まき→トラクターにて耕運→2種の殺菌剤まき→耕運機にて耕運）

溝を作り、マルチを引く



大根・人参の種まき



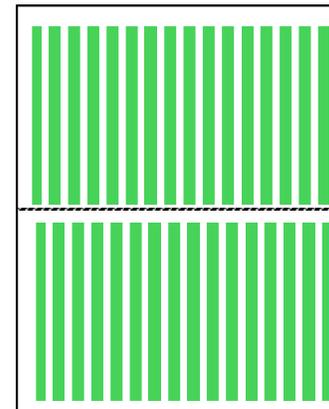
弓を指し、ビニールをかけ、トンネルを作る



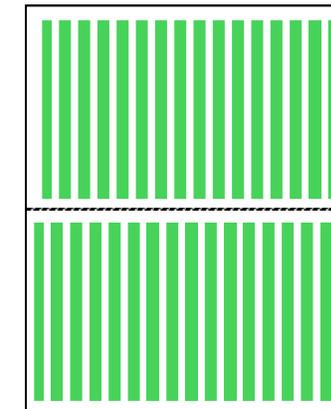
野田自然共生ファーム 江川地区市民農園



- ☆野田市三ツ堀 田圃15アール2枚（申し込み済み）
- ☆東武アーバンパークライン梅郷駅から茨急バス
終点下車、徒歩10分
- ☆2年生が江川米の田植え、草取り、稲刈りを体験



15a (1,500㎡)



15a (1,500㎡)

体験型農園：今後の課題



コウノトリの飛翔

農園の除草等日常管理

天候に合わせた臨機応変の
計画変更

栽培技術の習得
マニュアル・DVD教材制作



農福連携モデルの研究



コウノトリのヒナ



収穫・洗浄・出荷・販売の
方法の構築



写真：野田市HPより借用



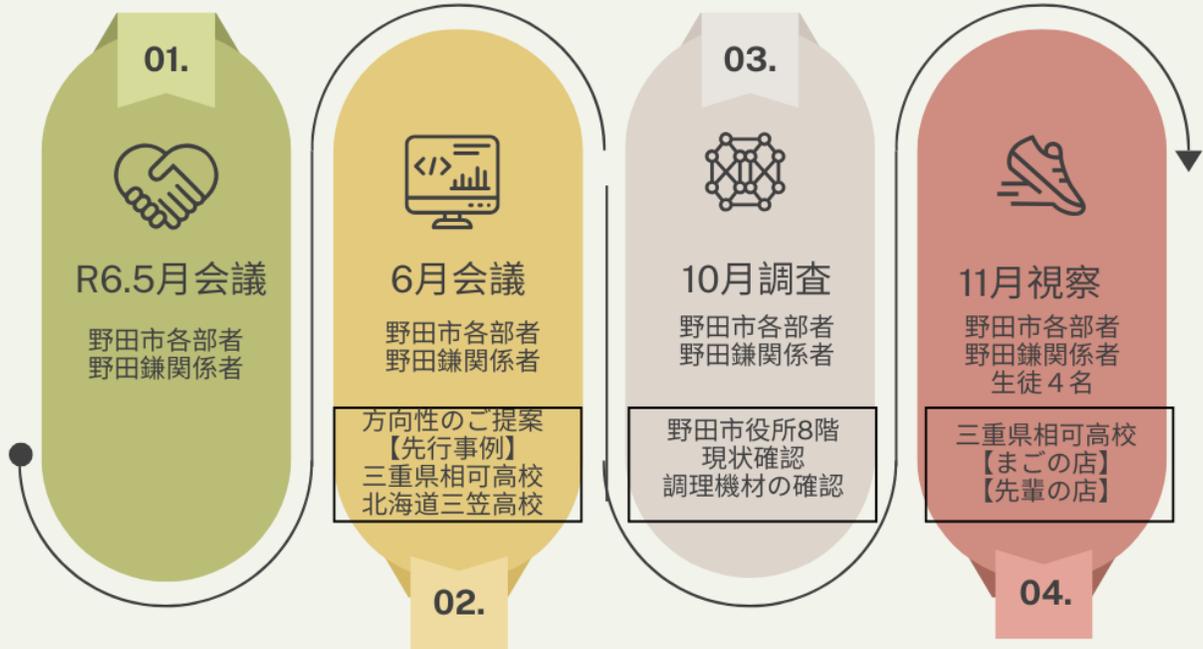
3. 高校生レストラン

(学生レストラン)



"Project progress status."

RESTAURANT RUN BY HIGH SCHOOL STUDENTS



運営計画立案、野田市との調整

高校生レストラン 三重県立相可高等学校「まごの店」視察

令和6年11月23日（土曜日）



4. 食育と食の安全・安心 対応モデル



食育と食の安全安心

推進プログラムの策定・実施、食育教室→今年度2講座予定

野田市教育委員会

小・中学校の栄養士や
教職員の方々の
ご参加についてご相談。



- ①12/21 (土) 10:00~11:30 NKG教職員向け食育教室→
「メンタルヘルスと栄養」
- ②1/16 (木) 2/13 (木) 14:00~16:00 野田市教職員向け食育教室

1/16: 「ナトカリ」についての講義+尿検査

2/13: 尿検査をもとに食による健康改善プランについて学ぶ



講師依頼
帝京平成大学
(健康メディカル学部
健康栄養学科教授)
野口律奈氏と打合せを行い、
日程や実施内容の確認



NKG / 教職員 食育教室
【テーマ】メンタルヘルスと栄養
参加無料
日時: 2024.12/21(土) 10:00~11:30
会場: 西沢地区区民センター 勤労福祉会館
講師: 野口 律奈氏
11/16 ~ 12/20

ナトカリではじめる
健康な食生活、高血圧予防
日時: 1/16(木) 14:00~16:00
2/13(木) 14:00~16:00
講師: 野口 律奈氏
野田錬田学園高等専修学校

【テーマ】

メンタルヘルス と栄養



カラダ
Body

ココロ
Heart

ソーシャル
Social

人生100年時代の健康は
3つのバランスです！

日時：2024.12/21 土 10:00~11:30

会場：西荻地域区民センター 勤労福祉会館

〒167-0034 東京都杉並区桃井4丁目3番2号

近年ますます注目されている分野です！

子どもの健全な成長と発達のためには、栄養とメンタルヘルスの両方が重要であり、密接に関連しています。栄養バランスの良い食事は、脳の発達を助け、感情の安定や集中力の向上に役立つとされています。今回は、具体的な栄養素とメンタルヘルスへの影響についてお話したいと思います。

この意識を持つことで、日常の活動が子どものココロとカラダの健康につながる環境を提供することが可能になるはずです。

11/1 金 ~ 12/20 金

講師 野口 律奈 氏

帝京平成大学 健康メディカル学部
健康栄養学科 教授

大学卒業後6年間のOL生活を経て、栄養士養成専門学校に学ぶ。30歳で栄養士デビュー、33歳で管理栄養士登録。病院での治療食調理・食事相談業務を担当後、企業での社員食堂の運営・社員の健康教育に携わる。42歳の時に精神科クリニックでリワークプログラムに携わったのをきっかけに、43歳で女子栄養大学大学院に入学、48歳で博士（栄養学）となり、現在に至る。



<https://www.ntu.ac.jp/>

お申込期間



野田鎌田学園高等専修学校3校の職員が参加！

野田校・杉並校・横浜校 計37名





ナトカリバランスの
よい食生活で
美味しく・楽しく
不安解消。



食育教室

健康な食生活、高血圧予防

ナトカリ比ではじめる

皆さまのお越しを
お待ちしております！

開催日時

R7. 1/16
2/13

お時間は、両日とも同様となります
木 受付 14:00~
木 講座 14:30~16:30

R6度 文部科学省委託事業
【高等専修学校における多様な学びを保障する先導的研究事業】

ナトカリ比とは…

減塩の重要性は従来から言われており、ここ50年で日本人の食塩摂取量は大きく減り、それに伴って血圧も低下しました。しかしここ10年、食塩摂取量は下げ止まり傾向が続いています。そんな中、注目されているのが「ナトカリ比」です。野菜や果物に多く含まれるカリウム摂取量を増やすことで、食塩(ナトリウム)の排出量を増やすという考え方です。食育教室で実際に尿を取り、ナトリウムとカリウムの比(バランス)をチェックしてみませんか？

ナトカリ比を「知る」
まずはそこから始めてみましょう



対象 教職員
定員 40名
場所 野田地域職業訓練センター
(さわやかワークのだ) 第1.第2研修室

講師 野口 律奈 氏

健康メディカル学部
帝京平成大学 健康栄養学科 教授



大学卒業後6年間のOL生活を経て、栄養士養成専門学校に学ぶ。30歳で栄養士デビュー、33歳で管理栄養士登録。病院での治療食調理・食事相談業務を担当後、企業での社員食堂の運営・社員の健康教育に携わる。42歳の時に精神科クリニックでワークプログラムに携わったのをきっかけに、43歳で女子栄養大学大学院に入学、48歳で博士(栄養学)となり、現在に至る。

お問合せ先
☎ 04-7196-7400
✉ m-ozaki@noda-kamada.ac.jp
9:00~17:00 (担当者 尾崎)

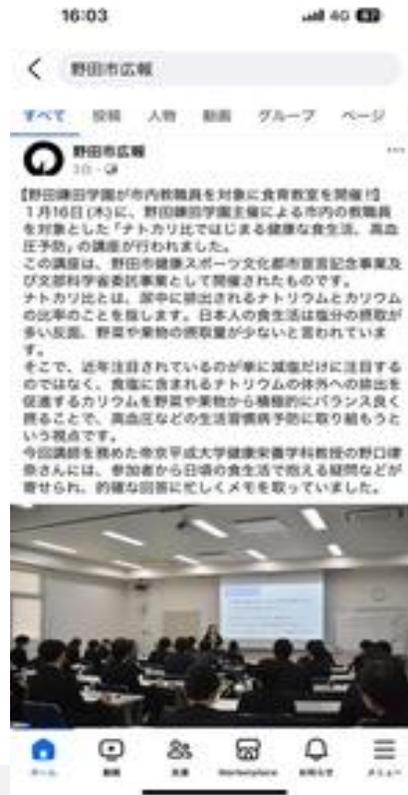


野田市教育委員会様のご協力を賜り、 小・中学校の教職員様向けに開催！

野田市と本校との連携に係る食育と食の安全・安心を目的とした研修とし各校に周知いただいた。

【参加者】
小学校20校、中学校11校 計31校より1名
野田市教育委員会から2名
野田市役所商工労政課・PR推進室から各1名

<野田市のFacebookにて掲載いただいた>





5. フードロス対応モデル

2. SDGS NO. 12 フードロス対応モデル創案→サンプル品制作



オール千葉
を目指した商品に！

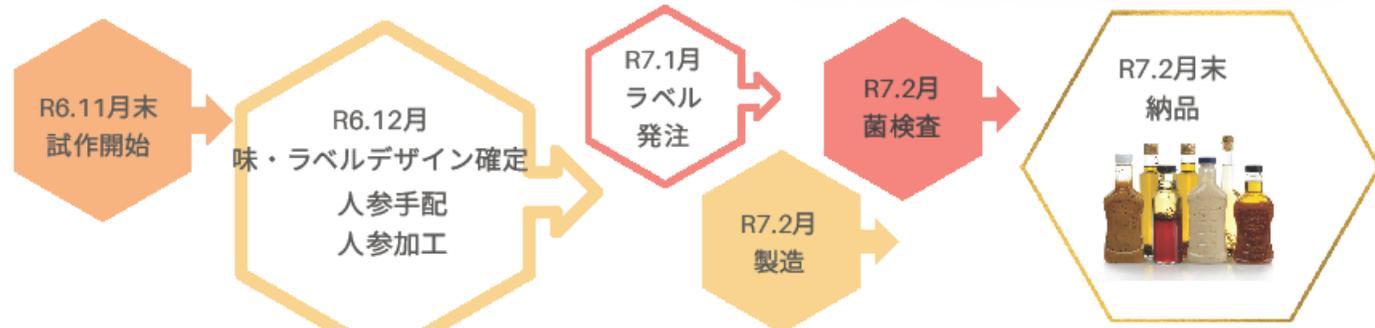
製造商品の方向性
使用食材・ボトルの検討
製造スケジュール



人間総合科学大学
時光教授に
ご協力いただく

パレスホテル
毛塚総料理長
に味の監修を依頼

フードロス食材を使用した
人参パスタソース
人参ドレッシング


JAちば東葛

農作物の現状確認
フードロス食材（企画外商品・B級品）の状況
農家と本校の仲介・食材の手配




有限会社リバティハウス

フードロス食材（企画外商品・B級品）をペーストに加工
サンプル品11月末
12月中旬頃加工・納品




**野田鎌田学園
高等専修学校**

ラベルのデザイン
味の評価

サンプル品配布

野田鎌生徒・職員
調理実習講師
委託事業委員
野田市役所 等

アンケートをいただく。



6. 地産地消モデル

地産地消

農畜産物生産者との連携モデル構築（令和6年度版）



上級学校・地産地消イベントへの参加

Higher Education Participation in Local Production for Local Consumption Events

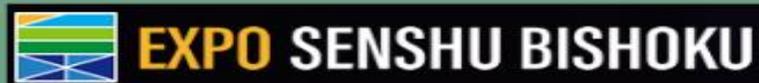
学校法人
村川学園

東京山手調理師
専門学校

山手調理製菓
専門学校

大阪調理製菓
専門学校

大阪調理製菓
専門学校
ecole UMEDA



泉州美食EXPO

第1回テーマセッション
観光と食「フードツーリズム」
堀校長登壇

第2回テーマセッション「Z世代と食」
「Z世代が考える万博弁当」のレシピ考案

生徒 大阪にてプレゼン
野田豆チキンロール
(枝豆・滋養鶏・キノエネ(株)赤ポン酢使用)



第2回世田谷
グルメンサミット

世田谷から食をとおして笑顔を発信



黒酢米小松菜米粉麺
レモンペロンチーノ
(JAちば東葛 米粉麺・
キノエネ(株)黒ポン酢使用)



EXPO2025テーマセッション & 世田谷グルメンサミット参加



2世代の万博弁当

- ・里芋の煮っころがし
～ゆず・梅ソースがけ～
- ・白身魚の竜田揚げ
～オレンジソース～
- ・あわコロ
- ・箱寿司
- ・海老天ちらし巻き
- ・田辺大根と穴子の八幡巻き
- ・野田豆チキンロール
赤ボンナッツソース
- ・袱紗焼き 豚の角煮
- ・豚肉とごぼうのロール衣焼き
豚フィレ肉のオレンジソース

【メニューを作った9校】

神戸常盤女子高等学校(神戸市)	精華高等学校(大阪府堺市)	野田鎌田学園高等専修学校 (千葉県野田市)
淡路高等学校(兵庫県淡路市)	清和学園高等学校(埼玉県越生町)	同学園横浜校(横浜市)
貝塚高等学校(大阪府貝塚市)	咲くやこの花高等学校(大阪市)	同学園杉並校(東京都)



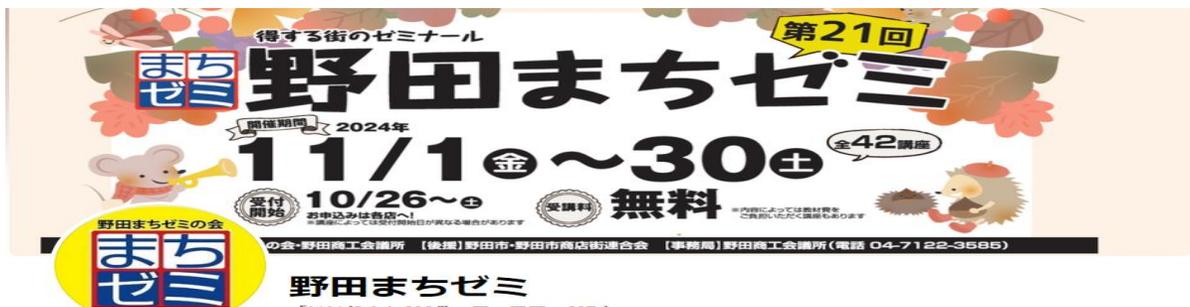
世田谷グルメンサミット

Z世代「万博弁当」のプレゼンテーション





7. まちゼミ



野田まちゼミ 2025年2月

11/11 (月) 管理栄養士が伝授！感染症予防の防ぎ方！
 担当：山田
 時間：14：00～14：45
 場所：2号館応接
 参加人数/定員：2名参加/10名

2/16 (日) お仕事体験キッズまちゼミに参加予定
 高校生が作ったゲームで遊ぼう！

担当：花澤
 助手：3年生徒3名
 時間：10：00～15：40 (40分の入替制で5回転)
 場所：櫛のホール
 定員：各回5名

11/22 (金) プロが教える「本格かに玉」一緒に作りま
 しょう！
 担当：保阪
 助手：3年生徒2名
 時間：15：30～16：30
 場所：櫛のホール 調理室 (師範台1台・調理台4台)
 費用：300円 (食材費・会場費)
 参加人数/定員：7名参加/8名





8. 農福連携モデル

農福連携モデル政策





9. 学年チーム担任制

令和7年1月9日開催 職員研修

「チーム担任制 報告」より抜粋

1. そもそもチーム担任制ってなに？

→簡単にお伝えしますと、

(1) 「**学級担任を一人に固定せず、複数の教員で学級運営を分担**」

するやり方

(2) 本校のねらい（きっこうだろう。。。長沼の考えもあります♡）

- ① 1 クラス 40 人のクラスを複数の目で見ると
- ② 新任の教員の育成
- ③ 副担任時に担任業務の軽減
- ④ クラスサポートの充実
- ⑤ 生徒が様々な大人と触れ合える機会を作り、慣れてもらう。※高校生レストランに向けて
- ⑥ 生徒が特定の教員に固執しすぎない、教員も風通しのよいクラスを作り、誰でも入っても抵抗感の少ない
クラス・学年づくりにする
- ⑦ 担任業務・各科の理解
- ⑧ 抱え込まない担任

2. チーム担任制の運営

チームで動く+担任が週替わり=「**誰もが入ってもクラス運営ができる**」ものに

➔ 1 学年目標は、「**One Team～協力、情報共有、生徒と向き合う、整理整頓～**」

(共通化したこと)

- ・伝えることは共通に
- ・クラス情報ノート
- ・クラス内の運営
- ・情報共有の時間
- ・時間関係なく授業や休み時間の様子を見に行く
- ・1 学年の棚



共通化
頑張りました

■ 実際の取り組み

1学年ローテーション (改訂版)

	長沼	石森	金森	加藤裕	赤坂	保阪	加藤雅	
10月 2(水)~	A	B	C	D				
7(月)~	C			A	D		B	母校訪問(11金)
15(火)~		D	B			A	C	短5、職研(15火)産業祭(19土、20日)
21(月)~				C	A	B	D	
29(火)~11/3(日)	A	B	C	D				土曜日代休(28月)、29・30短5、羅進祭
6(火)~			A		D	C	B	短5、定通大会
11(月)~	D	C		B			A	職研(11火)
18(金)~	B	A			C	D		
25(月)~	C	D		B	A			短縮日課、(2年修旅、3年オンライン)
12月 2(月)~			D		B	A	C	一般特別授業、早期推薦入試(7土)
9(月)~			B		C	D	A	鎌田杯(13金)
16(月)~	A	B	C	D				専門特別授業、職研(17火)、集会(20金)

ローテーションシフト (後期)

1週間ローテーションシフト

1 学年棚

生徒情報ノート

クラス担任表

1A	1B	1C	1D
長沼	石森	金森	加藤裕
■	保阪	赤坂	加藤雅



後で見てくださいありがとうございます。

3. 担任業務

(1) **基軸の担任**と副担任で基本的に週替わりに担任と副担任を入れ替わり、クラスを運営

チーム担任制 基軸担任仕事	1人1担任制
決められた週のHR運営と副担時のサポート運営 調理科の教員は、実習時の朝のHR担当。	毎日のHR運営
LHR運営 ※その週に入った教員に任せることもある	LHR運営
金銭管理 ※その週に入った教員に任せることもある	金銭管理
出席簿管理 ※※その週に入った教員に任せることもある	出席簿管理
保護者等の面談・対応 ※別の教員に任せることもあるし、一緒に入ることもある。	保護者等への電話連絡
生徒対応 ※別の教員にも入っていただくこともある	生徒対応
清掃活動 ※その週の担任が教室・廊下チェック 副担任がそれ以外の場所のチェック	清掃活動
外部からのアンケート回答	外部からのアンケート回答

(2) 実際の基軸の担任の動きを時系列にしてみた

8 : 15 ~ 8 : 40	クラスチェック（机の整理整頓、黒板メッセージ）、HR準備、授業準備 出欠席確認、電話対応
8 : 45	朝礼
8 : 55	HR準備、指導部は外
9 : 15 ~ 9 : 25	担当HR（朝礼時の連絡事項や配布物） 副担も入る。 調理実習は火、水、木の朝のHRをやっている。副担は施錠もする。 体育とかも副担やそのクラス担任が施錠する。
9 : 25 ~ 午前の授業	ご自身の教科の授業、空き時間は授業準備、校務分掌の仕事、欠席している生徒へ連絡、体調不良者対応、遅刻者対応、授業の見回り
12 : 15 ~ 13 : 00	金曜日は12 : 35 ~ 12 : 55外で生徒と一緒に体を動かしにグラウンドへ行く
13 : 00 ~ 午後の授業	ご自身の教科の授業、空き時間は授業準備、校務分掌の仕事、欠席している生徒へ連絡、体調不良者対応、遅刻者対応、授業の見回り
14 : 50 ~	帰りのHR、清掃（基本的に担任は教室・廊下を一緒に行い、チェック。副担はそれ以外の場所を一緒に行いチェックする）
15 : 30 ~	部活、授業準備、校務分掌の仕事、欠席している生徒へ連絡など 生徒や保護者と何かあればノートに書き留める。職員室内にいる教員にも立ち話程度から応接室で話したりするなど、情報交換している。
17 : 30 ~	随時帰宅

4. 生徒・保護者の反応

5月のスポ大、GSを踏んで、行事の感想

→「**担任が変わるからおもしろい**」「変わるなら次の担任を教えてください」などの声。

⇒この先生に話そうなど生徒も**頼る幅が増えている**。

だいぶ**大人には慣れてきている**かと・・・

要注意保護者からのクレーム

→基軸の担任ではない教員が**一時的に受け取ってくれて、フォロー**



色々生徒から話を
聞いたりしています。

5. 良い点や改善点・悩み点

(良い点)

- (1) 「チーム」としての意識を持つことができています
- (2) 教員同士の動きが活発になった・他クラスに入っても教員と生徒の抵抗感は減った
- (3) 何事にもみんなで取り組んでいる。
→行事では、総務の先生中心、何かトラブルがあったとき生徒指導の先生方中心に動いている
- (4) どの教員も、色々な角度から指導を入れ、生徒とのコミュニケーションが取れてきている。

6. 改善点・悩みどころ

- (1) 全体に指導が入れやすい分、細かいところまで目が行き届きにくい。
→**クラスでやりたいことができない。**
- (2) **生徒情報の交換の場**が後期になり少なくなっている。
- (3) まだまだ業務を**共通化**できる。
- (4) 生徒ともっと**対話**しよう



うまくいかないこ
ともあります
ねえ・・・

7. 学校評価アンケートより

「学年チーム担任制は本校に合っていますか？」

【生徒】

【保護者】

【教職員】

YES 87%

YES 83%

YES 82%

NO 13%

NO 17%

NO 18%

■まとめ

- 4月：本当に、「なんだよこれ～！校長、わからんって！！」
- 6月：教員の中でも、こうしたほうが良いなど建設的な意見で
- 現在：何が正解なのか、手探りの毎日。。。孤独感は少し軽減

「チームだから仲間を頼ろう」「ここは自分の出番だ！」などの芽生え
では、このチーム担任制は本校に合うか？
⇒今の教員のチームワークがあれば、合う

- 新しいことにチャレンジ≠不安 ⇒ みんなで作り上げる楽しさもある

• 結束力 = 野田鎌田スピリッツ

